L'apport de Pierre Vermersch à l'étude de la subjectivité

Épistémologie, méthodologie, pratique

Colloque international

Aix-Marseille Univ & CNRS

13-14 octobre 2022

Pierre Vermersch figure parmi les chercheurs qui, au cours de leur carrière, sont parvenus à forger une nouvelle signification pour un mot d'usage courant. Dans certains milieux professionnels, depuis au moins deux décennies, le terme « explicitation » est associé à la technique d'entretien qu'il a conçue dans le cadre de ses recherches en psychologie.

Outil privilégié pour la recherche qualitative, l'entretien d'explicitation permet de recueillir des données descriptives du vécu d'une personne, dans sa dimension subjective, aussi bien sur le plan sensoriel que cognitif. Mais la notoriété de cette méthode a pu laisser dans l'ombre l'œuvre du chercheur, qui, durant toute sa carrière, a tenté d'apporter une contribution décisive à une science de la subjectivité.

L'objectif de ce colloque est double, puisqu'il veut rendre hommage à Pierre Vermersch, qui nous a quittés le 6 juillet 2020, en souhaitant aussi mettre en lumière les aspects les plus méconnus de son travail, qu'ils relèvent de ses innovations méthodologiques au-delà des outils de l'explicitation les mieux identifiés, ou qu'ils relèvent de sa quête scientifique, qu'il avait nommé « psycho-phénoménologie ».

Son parcours est aussi bien l'exemple d'une grande cohérence, guidé tout au long de sa carrière par une même idée directrice, créer les conditions d'une observation heuristique de la subjectivité, que celui d'une liberté dans l'exploration, franchissant les frontières disciplinaires à l'affût de toutes les ressources, aussi bien pratiques que théoriques. L'œuvre qu'il nous lègue est donc le lieu de rencontres avec des penseurs aussi éloignés entre eux qu'Austin, Husserl et Piaget, mais aussi d'auteurs plus confidentiels, comme Gusdorf, Burloud ou Piguet ou de praticiens tels que Dilts ou Erickson.

Dès son travail de thèse, inscrivant d'abord son questionnement dans le cadre de l'épistémologie génétique de Piaget, il fait un pas de côté décisif en transposant le modèle de l'équilibration chez l'adulte. Il trouve alors une motivation méthodologique dans la nécessité d'élargir le champ des observables, et se charge de conférer une dignité scientifique aux verbalisations issues de l'introspection en créant l'entretien d'explicitation. Conscient de contrevenir au cadre institué de l'expérimentation, il se rend suffisamment indépendant pour suivre jusqu'au bout ses intuitions, et relève le défi d'aborder la philosophie de Husserl du point de vue d'un psychologue. Tout en entretenant des collaborations, notamment avec Natalie Depraz et Francisco Varela, il forme une association de co-chercheurs, le GREX (Groupe de Recherche sur l'EXplicitation), lieu de pratique et d'exploration de la subjectivité. Durant les vingt années suivantes, il intègre toujours plus le corps dans les techniques d'explicitation et jusqu'au bout, il cherche à identifier les limites de l'introspection descriptive. Durant cette incessante exploration, ignorant les arguments *a priori* qui l'auraient stoppé aux frontières, il se fie entièrement à une pratique réglée, et partout où il peut faire apparaître de la nouveauté, il estime avoir prouvé une possibilité.

Mais pour les chercheuses et chercheurs qui, aujourd'hui, se reconnaissent dans les besoins qui ont motivé la démarche de Pierre Vermersch, de nombreuses questions restent en suspens. Elles concernent souvent le sens scientifique de cette approche, qui apparaît, à raison, à l'écart des normes de validation instituées. Il s'agit donc d'exposer, dans le parcours libre du chercheur, ce qui a fait sa cohérence, de déployer les thèmes, les décisions et les découvertes qui rendent lisible son épistémologie.

13 OCTOBRE 2022

10h - 10h30
Accueil et café

10h30 - 11h00
Présentation du colloque par le comité d'organisation
Frédéric Borde, Ivan Magrin-Chagnolleau, Claudine Martinez, Maryse Maurel

11h00 - 13h00
Autour des travaux de Pierre Vermersch (25'+5')
- **Les anté-débuts de l'explicitation**
  Claudine Martinez
- **Une brève histoire de la recherche dans le GREX - Le rôle de Pierre Vermersch**
  Maryse Maurel
- **Quels sont les fondements théoriques de l'explicitation ?**
  Frédéric Borde
- **L'entretien d'explicitation : ressource phénoménologique, destin microphénoménologique ?**
  Natalie Depraz

13h00 - 14h30
Déjeuner + Posters

14h30 - 17h00
Concepts de l'explicitation (20'+5')
- **Explorer les limites du conscientisable**
  Nadine Faingold
- **Mise en évocation : Entretien d'explicitation et méthode de l'Actors Studio**
  Ivan Magrin-Chagnolleau
- **De l'explicitation de l'action à l'énaction comme expérience vécue**
  Claire Petitmengin
- **Temporalités et description du vécu : décélération, focalisation, aspectualisation**
  Hervé Breton
- **Déplacement et explicitation : les conséquences d'une évolution technique**
  Éric Maillard
- **Table ronde + débat** (20')

17h00 - 17h30
Pause goûter

17h30 - 19h10
SESSION 1 : Explicitation et nouveaux champs d'étude du vécu (20'+5')
- **Vers l'élaboration d'un outil descriptif et d'une épistémologie spécifiques à l'explicitation du vécu corporel : Synthèse des séances de travail du groupe de recherche ExCo (Expliciter par Corps)**
  Federica Fratagnoli, Arnaud Halloy et Magali Ollagnier-Beldame
- **L'expérience esthétique comme siège de la compréhension de soi**
  Myriam Stéphanie Perraton Lambert
- **Étude exploratoire sur les effets perçus d'une expérience hebdomadaire et d'une formation professionnelle à la Biodanza**
  Josée Lachance
- **Table ronde + débat** (20')

17h30 - 19h10
SESSION 2 : Explicitation et formation (20'+5')
- **Accompagner l'exploration du moment présent : un moyen et un but dans trois formations tertiaires en Suisse romande**
  Luca Bausch, Elisa Cattaruzza et Michèle Knuchel
- **La construction des compétences émotionnelles chez les étudiants en soins infirmiers : L'expérience subjective comme ressource d'apprentissage pour les étudiants et de formation pour les formateurs**
  Élisabeth Donnaint, Alain Mouchet
- **Changer son point de vue corporel pour mieux comprendre les situations mathématiques**
  Claude Lassalzède, Alain Mouchet et Emmanuelle Maître de Pembroke
- **Table ronde + débat** (20')

14 OCTOBRE 2022

9h00 - 10h40

SESSION 1 : Explicitation et recherche 1 (20'+5')

- **L'entretien d'explicitation : Introduire la qualité en recherche qualitative**
  Yves de Champlain
- **Le rôle de l'auto-explicitation en recherche**
  Ivan Magrin-Chagnolleau
- **La quête de l'intersubjectivité dans l'entretien de recherche sur les compétences**
  Vittoria Cesari Lusso, Nathalie Muller Mirza et Marwa Mahmoud
- **Table ronde + débat** (20')

9h00 - 10h40

SESSION 2 : Explicitation et méthodologie (20'+5')

- **De l'entretien d'explicitation à la mise en forme de récits visuels : Comment rendre compte des dimensions sensibles et esthétiques de l'expérience vécue d'une rencontre marquante avec une œuvre d'art ?**
  Anne Bationo-Tillon et Rose Dumesny
- **Psychophénoménologie et explicitation : une approche innovante, humaniste et énactive de l'accompagnement professionnel et de l'écoute**
  Emmanuelle Maître de Pembroke
- **Table ronde + débat** (20')

10h40 - 11h10

Pause café

11h10 - 12h50

SESSION 1 : Explicitation et recherche 2 (20'+5')

- **Explicitation et co-analyse conversationnelle dans l'autoconfrontation accompagnée : heuristicité d'un dispositif de co-recherche praticienne en Économie sociale familiale**
  Michel Binet et Claire Jondeau
- **Explicitation et autoconfrontation explicitante : quel impact d'un support mnésique**
  Béatrice Cahour
- **Vers un changement de paradigme en formation**
  Magali Boutrais
- **Table ronde + débat** (20')

11h10 - 12h50

SESSION 2 : Effets transformateurs de l'explicitation (20'+5')

- **Transformer les pratiques enseignantes par l'entretien d'explicitation et l'auto-explicitation**
  Ana Castelo
- **La réitération d'entretiens d'explicitation : quels effets transformatifs ?**
  Alain Mouchet
- **L'entretien d'explicitation au service de la réduction du stress et des symptômes**
  Corinne Divorne
- **Table ronde + débat** (20')

13h - 14h30

Déjeuner + Posters

14h30 - 16h10

Explicitation et clinique (20'+5')

- **Description enrichie des processus complexes**
  Roman Malo
- **L'entretien d'Explicitation : un catalyseur d'émergences pré-réfléchies essentiel à la démarche clinique**
  Jennifer Denis et Anne Cazemajou
- **Quand l'Entretien d'Explicitation vient nourrir la posture du clinicien/chercheur**
  Caroline Winkopp, Mathilde Meriaux et Jennifer Denis
- **Table ronde + débat** (20')

16h10 - 17h00

Conclusion du colloque par le comité d'organisation

Frédéric Borde, Ivan Magrin-Chagnolleau, Claudine Martinez, Maryse Maurel

17h00

Pot

POSTERS

- **Spécificités de l'entretien d'explicitation auprès des élèves du primaire**
  Hajar Maymoun
- **Entre souvenir d'expérience, mémoire d'évocation et trace de l'activité dans une recherche sur le journal de bord**
  Geneviève Tschopp
- **L'expérience en bulle pour la prévention des risques**
  Sylviane Lopez et Hélène Veyrac
- **L'approche du vécu temporel selon Vermersch (2012) : une expérimentation de phénoménologie pratique dans une recherche sur le vécu d'évaluation**
  Alban Roblez
- **L'explicitation pour élucider l'espace éthique commun d'un double positionnement de chercheur et d'enseignant en classe**
  Samar El Horr, Anne-Marie Cloet-Sanchez et Anne Schoetter
- **Émergence d'une posture psychophénoménologique dans le vécu subjectif de la recherche doctorale**
  Laurence Appriou Ledesma